

## 阅读选择表

您如何准备您的孩子成为阅读者？读给他们听。阅读、阅读、阅读。你不会读太多的。通过听故事，您的孩子会学习使用的语言，会在他们以后自行阅读、写作以及和他人交谈时运用到。

此外，他们会理解故事的发展，并在聆听故事的意义，这就是阅读的目的。

请和您的孩子一起度过这个特别的时光。

<p>弄一篮子/一堆喜欢的书，然后一遍又一遍地重读。</p>	<p>阅读带有重复片语措辞或句子的书，然后让您的孩子填写重复的部分。（例如：非常饿的毛毛虫，重复了“但他仍然饿”的措辞。</p>	<p>通过用自己的话说故事并使用图片，让孩子读一本喜欢的故事书（读了又读）。</p>	<p>给您的孩子读一本书，然后和家人一起做角色扮演。</p>	<p>享受美好的一天并且在外面读本书。</p>
<p>谈论您书的摆设（在哪阅读？）。</p>	<p>读一本和形状有关的书。</p>	<p>阅读您最喜欢的作者的书。如果您正在找最喜欢的书，请查一下 Mo Willems。</p>	<p>和您的孩子在沙发上舒适地依偎，并且看一、二、三本书！</p>	<p>打电话给亲戚，并且告诉他们您读过的故事。</p>
<p>和喜欢的毛绒动物玩具一起阅读。</p>	<p>读一本非小说类的书（有关动物等真实话题的书）。在阅读之前，请讨论您对该主题已经了解的内容，并且在阅读后请讨论您学到的内容。</p>	<p>打电话给某个特别的人，并且通过视频对话 (Facetime) 为您读书。</p>	<p>上网到 <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> 并且听一则故事。</p>	<p>建立一个堡垒，并在里面用手电筒看书！</p>
<p>阅读童话故事。如果可能，请在 youtube 上找到该童话故事的差异，然后聆听并讨论它们之间的相似之处和不同之处。</p>	<p>与家人中的人一起读书。</p>	<p>在读书时，看着角色的脸，然后思考“他们的感觉如何，声音如何？”使您的声音与表情匹配。</p>	<p>阅读时，通过使角色正在做鬼脸，进行角色动作的动作等来表达情绪。</p>	<p>享用小吃并读书。</p>
<p>读一本关于数字的书或数一数您正在阅读的书。</p>	<p>在您的家中创建一个喜欢待的阅读位置。在那儿读书。</p>	<p>读本 ABC 的书。</p>	<p>从书中画出人物形象。</p>	<p>制作一堆小说书籍（故事书）和非小说书籍（关于真实主题的书）。</p>

## 写作：选择表

第一部分写作是要理解口语可以用书面语言表示，并且页面上的标记表示含义。通过鼓励您的孩子写作（即使那是乱写、图画、类似字母的符号），您也可以开始他们作为作家的旅程。

鼓励以下活动作任何形式写作。

使用第一、下一个和最后一个来讲述一天中有趣的部分。练习一遍又一遍地讲故事。	让您的孩子帮助您列出商店购物清单。鼓励他/她使用他们自己的纸，并且乱写或假装写下您需要的东西。	一起装订几张纸。让您的孩子画一个故事。鼓励他们讲此故事。	制定一份家中日常例行检查清单。（例如就寝时间）让孩子为每一时间画个图。当作例行活动时检查一下。	给朋友或家人写一封信，然后邮寄给他们，或拍下这封信（或您孩子读信的视频）并发短信给他们。
假装游戏并包括写作。（例如：玩餐厅游戏，并写出订单或收据，玩邮递员/女邮递员并写邮件作递送）	让您的孩子在屋内周围贴上不同的物品。	让您的孩子练习只用首字母大写他/她的名字。	让您的孩子在窗户上挂个牌子，使别人的日子快乐高兴。	让您的孩子帮您列出他们最喜欢的动物。鼓励他/她使用自己的纸张，并画出动物的图片。
让您的孩子画出一只动物，并画出他们所知道的关于此动物的三件事，例如它吃什么，它住哪里等等。	制作自己喜欢的故事的版本，或者作出不同的结局。讨论如何使图片看起来适合您的结局。	让您的孩子开个玩笑并加以说明。	让您的孩子做票。他们可以假装是看电影用的、戏剧或是警察。	让您的孩子画一张他/她的自己的图画以显出他/她的感觉如何。
让您的孩子为某人作张卡片。	与您的孩子坐下来画画。谈论他们可以用来制作东西的简单形状。讲一个关于您的创作的故事。	使用贴纸创作一幅图画。鼓励您的孩子讲、写或写一个有关他们图画的故事。	在上色或书写时，探索不同的马克笔，钢笔和铅笔。	画一张你的家人的图画，并且标示你的家人。
练习写下孩子一生中重要人物的名字。	练习用油漆或布丁写字母。	在刮毛膏中练习写字母。	作本小日记本，让你的孩子可以在本子里画。	指出您在世界上使用的文字（地址、标志、饭店的符号）。

## 字母和发音：选择表

听到和练习发音（不看字母）是使孩子们准备阅读印刷品的一项关键技能。下面的活动可以在散步、开车、坐在餐桌旁等时作。此外，字母识别是儿童准备好发音与代表这些字母的发音链接时的一项重要技能。下面列出了牵涉字母识别的活动。

以孩子的名字开头的字母可能是一个很好的开始。

玩用押韵的词“猜物游戏”(I Spy)。如我在客厅里看到一些与熊押韵的东西。	搜寻所有以开头相同发音的东西。	唱童谣，如5只小猴子、小小的蜘蛛、玛丽有一只小羊羔，并且唱ABC歌曲。	带有相同声音的搞笑句子。（例如：早上喝牛奶的米老鼠很棒。）	让大人说出一个单词的发音，看看您的孩子是否可以猜出这个单词（即/d / / o / / g /，然后他们说“狗”）。
用你在外面所发现的东西建立字母。	用不同的字母玩井字游戏(tic-tac-toe)。每次您写字母时，说出字母的名称或发音。	在开车时，在书本或招牌找到孩子名字中的字母。	按字母的外型对其进行排序：带曲线的字母（如字母“c”和“s”），直线（如字母“l”和“t”），斜线（如字母“k”）。	数一数页面上的单词或是字母。
阅读一本喜欢的有押韵的书。说说那些韵押的单词。编搞笑的押韵。	鼓掌、踩踏或跳跃单词中的音节数。	唱一首搞笑的押韵歌：苹果和香蕉、Willaby Wallaby Woo、在海湾下	说话像乌龟或树懒一样，把每个发音都拉长。	玩猜谜游戏。说出单词中的第一次发音，然后说出单词的其余部分（p...ig），问孩子是否可以猜出词。
用袜子、盒子或袋子制成一个好玩的木偶。让您的木偶只吃以某种声音开头的东西。	播放发声器：让您的孩子躺下并聆听周围听到的所有声音。	玩“您能猜出我在想什么吗？”让您的孩子线索与带有押韵、音节或发音有关。例如我在想一些以“ssss”和韵律开头的东西。太阳！	将字母与孩子生活中的重要东西或人物串联起来。例如C代表汽车，M代表妈妈。用您的孩子有关的这些东西制作一本ABC的书。	作个名字拼图，在每个字母之间剪开界线。把拼图混在一起，并且拼回原样。
用大水彩笔和水。在车道上涂字母。	唱歌时，唱您的孩子喜欢的歌曲，请在歌词中的片语末尾省略一个单词，然后让孩子填上单词。	唱歌或读一本很熟的书时，请改一下单词，看看您的孩子是否注意到。把它变得搞笑。	寻找不同的字母排序方式：以您的或不在您的名字，大写或小写字母，是否以家庭成员的姓名出现的字母。	用简单的文字，图片或字母制作一个配对的遊戲。（例如家庭成員的照片和他們的名字，大寫和小寫字母）。

## 数学：选择表

早期的算术技能包括不用数就识别少量的数量的东西（例如，看到骰子上的三个点，而不用数则直接说三个点），识别大小并知道物体的大小小于或大于其他物体，并用口头上数东西，并知道最后一个的数字指出一组的数量。下面的活动支持这些早期的计算能力以及要入学的幼儿园学生可以在暑假期间练习，并加上其他一些重要的数学技能。

<p>翻转两张卡并比较数量，用一副纸牌玩“比较”游戏。数量较多的人赢得该回合。</p>	<p>用粉笔在外面写数字 0-10。</p>	<p>玩一副 Go Fish 牌。您可以注意挑选出一些数字。这会帮助您的孩子识别数字。</p>	<p>掷骰子并快速指出数字。再次掷骰子并看指出数字的速度多快。</p>	<p>拿一副纸牌，然后抽出每纸牌。照顺序排列数字。</p>
<p>尽可能推高一个积木塔！现在计算积木块。您使用了多少积木？</p>	<p>玩寻宝游戏并收集物品（例如岩石，松果，树叶等）按对象对项目排序，然后计算收集到的每个项目的数量。</p>	<p>掷骰子或数字立方体，然后选择一个动作（例如，跳千斤顶、旋转圆圈、单脚跳），然后照骰子数作该动作。</p>	<p>与伙伴或小组来回弹跳气球，并计算气球掉落到地面前被击中的次数。数出最后计算的数以标识最终的数字。</p>	<p>倒一碗不同颜色的玉米谷片（例如果圈）。按颜色分类、数分类，然后指出数量最少和数量最多的颜色。</p>
<p>选择一个形状（圆形、正方形、矩形）并进行形状搜索。在整个房屋中找到这种形状。</p>	<p>利用您在家中拥有的东西（例如玩橡皮泥(Play-Doh)、木棍、牙签等）构建形状。</p>	<p>在您的屋里或人行道用粉笔和物体造障碍物穿越。在过造障碍物时，学习用在下方、超过、上方和旁边的词。</p>	<p>散步收集树枝，岩石或花朵。按从高到短的顺序排列。</p>	<p>一起烤东西。测量和算一算成分。</p>
<p>玩可以算格子的或使用骰子的桌游。</p>	<p>用任何物品（乐高积木、小珠子、谷物等）装满袋子。伸手去拿一把。伸手去拿一把。数一数每组的東西。哪个物品多？</p>	<p>用袋子装满任何物品。伸手去拿一把。算物品。你有多少？你能画出你所拥有的東西吗？</p>	<p>散步，注意算一些东西（门、窗户、邮箱等）。你数了多少？</p>	<p>设定一个数字。（例如：在桌子上放 5 支蜡笔。在冰箱上放 3 个磁铁。一旦设定好，指出该数字。）</p>
<p>作本计数书。在页面上绘制数量或粘贴数量并写出代表数量的数字。不要忘记数量为零。</p>	<p>从最小到最高排列您的毛绒动物或玩具。</p>	<p>用玩具、食物或其他家用物品（如叉子、勺子、刀、叉子、勺子、刀）创作图案。</p>	<p>当您將東西放在桌子上时，帮忙把東西擺在桌子上，并算一算東西。</p>	<p>用粉笔画出玩跳房子游戏(hopscotch)，并在跳的时候数次数。</p>

## 精细/大肌肉运动技能：选择表

精细的运动技能是手指和手的技能，例如书写、切、扣按钮、拉链外套等。这些技能需要使用手、手指和拇指的小肌肉。通过以下有趣的活动来发展这些肌肉，这将使您的孩子有较强的肌肉作书写、切等动作，这将在学校做。大肌肉运动技能是全身技能，例如走路、跑步、扔球等。这些技能涉及全身运动和核心力量。通过下面列出的有趣的活动来发展这些技能，会让您的孩子做日常运动，如坐在地毯上、在大厅里走路时控制身体等。

让您的孩子學作動物走路！螃蟹、熊、蛇蜿蜒而行、企鵝蹣跚、蛙跳等。	玩橡皮泥(Play-Doh) 您的孩子甚至可以用剪刀剪断橡皮泥练习剪的技巧。	让您的孩子将作手工艺的管子(pipe cleaners)或吸管穿过漏勺。	做独轮车走路！握住他的脚提起时，让孩子将他的手放在地板上。看看他能走多远。	使用擀面棍！让您的孩子擀橡皮泥、气泡垫塑胶包装，甚至地上滚动。抓握、推动和滚动助于增强双手有力。
让您的孩子将纸撕成小块！增强手部力量的好方法。	让您的孩子玩海绵！当他们拧干海绵时，是有助于他们的手部肌肉。	在人行道、车道或栅栏上用粉笔写字母。给您的孩子一个喷雾水瓶，让他们在您说出的字母上喷水。	让您的孩子将珠子串在作手工艺的管子上，或将通心面串在纱线上。	用粉笔画跳房子游戏(hopscotch)，并且练习从2英尺跳到1英尺。
作水坑跳跃游戏：将纸放在地面上，然后在“水坑”上方作“青蛙跳跃”。	玩贴纸。您的孩子可以作本贴纸书。	用纸盘作滑冰。将纸盘放在每只脚下面。在房子周围到处滑动并溜冰。	练习用剪刀。确保剪刀拿得正确。您的孩子可以剪纸，可以练习剪线条。	和特别的人一起去散步。
吹泡泡。追逐气泡，踩在气泡上，然后用手指头像“螃蟹”的爪子把泡泡捏破。	像交通工具一样移动。像飞机一样飞行，像火车一样突突地移动，像赛车一样比赛。移动快或慢。	用乐高积木拚成東西。将乐高积压在一起有助于增强手部力量。	躺在地上，在肚子上放一个毛绒动物玩具。尝试使它随着呼吸上下动。	用胶带将纸贴到冰箱上，并且在垂直表面上用蜡笔画。
感觉游戏：在一个小容器中装满感觉材料，例如玉米粉，大米，玉米谷片。将東西放在材料中，让您的孩子尝试用大钳取出。	来一场比赛。像不同的动物一样比赛。	丢不同大小的球或把纸揉成一团丢来丢。	来一场舞会。播放您喜欢的音乐并随节奏跳舞。	到外面踢球或互相传球。

## 社交情感：选择表

社交情感的发展包括儿童的表达体验、情感管理、自我调节能力以及与他人建立积极关系的能力。这种发展对孩子学习学术内容的能力至关重要，这些技能在学校的全天都得用到。作以下活动，和孩子一起度过一个有趣而又轻松的时间来发展这些技能。

用听起来像是成长型思维 (growth mindset): “错误可以帮助我长。” “我可以学习新东西。” “我只是不知道怎样。”	一起整理房屋的某个区域。	帮助整理玩具。	做喜爱的运动。	为邻居作张卡片。
做深呼吸 10 次。	弄一些东西或做拼图。	在家里创造一个安静的地方。一个有书本、烦恼、音乐等的安静区域，如果您感觉心情愉悦，使用该区域作安静休息。	听轻松的音乐。	练习静心的涂色 (mindful coloring)。
原谅某人的错误。	如果我有问题，是小问题还是大问题？我的反应可以符合我的问题。	在外面小心翼翼地走。	练习自我控制（停下来想一下）。玩互动游戏 (Play Simon Says) 或玩红灯/绿灯游戏 (Red Light/Green Light)。	练习瑜伽动作。
想想您要感谢的三件事。	给人好的赞美。	说出你的感觉。	提供帮助某人。	推向墙壁 3 次，然后放松。
洗个澡	唱一首喜欢的歌。	如果我感到生气，我可以停下来，说出我的感受，然后冷静下来。	玩桌游。	小睡一下。