

# Tabla de Selección de Lectura

¿Como prepara a su niño para ser un lector? Léale. Leer, leer, leer. Usted nunca puede leer demasiado. Al escuchar historias, su niño está aprendiendo el lenguaje que utilizara más tarde para leer por sí mismo, escribir y tener conversaciones con los demás. Adicionalmente, ellos comprenderán como son las historias y escucharan su significado, que, a fin de cuentas, es de lo que se trata la lectura.

Disfrute este tiempo especial con su niño.

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| Cree una cesta o una pila con sus libros favoritos y léaselos una y otra vez.   | Lea un libro con una frase o una oración que se repita y haga que su niño complete la parte repetida. Por ejemplo: Un gusano muy hambriento y la frase repetida de "pero todavía estaba hambriento" | Si su niño tiene un cuento preferido (uno que le ha leído una y otra vez) hágalo que se lo cuente en sus propias palabras y utilizando las imágenes.       | Léale un libro a su niño y luego haga una actuación con otros miembros de la familia.   | Disfrute de un bello día y lea un libro fuera de la casa.  |
| Hable sobre el ambiente en que se desarrolla el libro (¿Dónde se desarrolla?)   | Lea un libro acerca de las formas.  | Lea un libro de su autor favorito. Si está buscando un favorito, chequee Mo Willems.   | Acurrúquese con su niño en el sofá y léale un libro, o dos, ¡o tres!  | Llame a un familiar y cuénteles acerca de la historia que leyó.  |
| Lea con su animal de peluche favorito   | Lea un libro que no sea de ficción (un libro acerca de un tema real, como los animales). Antes de leer, discuta lo que ya sabe acerca del tema y después de leer discuta lo que ha aprendido.       | Haga que alguien especial llame y le lea un libro por Facetime.  | Vaya a <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> y escuche una historia.   | ¡Construya un fuerte y lea un libro dentro utilizando una linterna!                                    |
| Lea un cuento de hadas. Si es posible, encuentre una variación del cuento de hadas en YouTube, escúchenla, discutan sus semejanzas y diferencias. | Lea un libro con alguien de su familia.   | Mientras que lee un libro, mire el rostro del personaje y piense "¿cómo siente y cómo sonaría?" y haga que su voz y su sentir sean como los del personaje. | Mientras lee, exprese sus emociones, haga las caras que los personajes están haciendo, haga los movimientos de las acciones del personaje, etc. | Disfrute la merienda y lea un libro.   |
| Lea un libro acerca de los números o cuente cosas en el libro que está leyendo.   | Cree un sitio favorito para la lectura en su casa. Lea un libro en ese sitio favorito.  | Lea un libro de ABC  | Haga el dibujo de un personaje de su libro.   | Haga una pila de libros de ficción (libros de cuentos) y otra de libros de no ficción (tópicos reales) |

## Tabla de Selección de Escritura:

La primera pieza de la escritura es entender que el lenguaje hablado puede ser representado en lenguaje escrito y que los símbolos en una página representan un significado. Al animar a su niño a escribir (aun cuando la escritura sean garabatos, dibujos, o símbolos como letras), está comenzando su viaje como escritor.

Las actividades a continuación animan a la escritura en cualquier forma que se presente.

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Recuente las partes divertidas de un día utilizando las palabras primera, próxima y última. Practique contar una historia oralmente una y otra vez.</p>                | <p>Haga que su niño lo ayude a hacer la lista de las compras. Animelo a que use su propio papel y que garabatee o pretenda escribir lo que usted necesita.</p>                | <p>Engrape unos pedazos de papel juntos Permita que su niño dibuje una historia. Animelo a que le cuente la historia.</p>           | <p>Haga una lista de verificación de una rutina en su casa. (Por ejemplo, de la hora de dormir) Haga que su niño haga un dibujo de cada uno de los pasos. Vaya verificando la lista a medida que siguen la rutina.</p> | <p>Escriba una carta para un amigo o un miembro de la familia y envíela por correo o tome una foto de la carta (o un video de su niño leyendo su carta) y envíela por mensaje de texto.</p> |
| <p>Juegue pretendiendo hacer algo e incluya la escritura. (Por ejemplo: juegue al restaurant y escriba las ordenes o recibos, juegue al cartero y escriba una carta).</p> | <p>Haga que su niño marque diferentes cosas en la casa.</p>   | <p>Haga que su niño practique escribir su nombre con solo la primera letra mayúscula.</p>   | <p>Haga que su niño haga un cartel y cuélguelo en una ventana, para alegrar los días de los demás.</p>   | <p>Haga que su niño lo ayude a hacer una lista de sus animales favoritos. Animelo a que use su propio papel y haga dibujos de los animales.</p>   |
| <p>Haga que su niño dibuje un animal y tres cosas que sabe sobre ese animal, como que come, donde vive, etc.</p>  | <p>Haga su propia versión de su historia favorita o póngale un final diferente. Hable acerca de cómo el dibujo podría ser diferente para que coincida con el nuevo final.</p> | <p>Permita que su niño haga un chiste y que lo ilustre.</p>   | <p>Permita que su niño haga tiquetes. Pueden pretender que son para una película una obra de teatro o que ellos son oficiales de policía.</p>  | <p>Haga que su niño haga un dibujo de sí mismo que muestre como son sus sentimientos.</p>   |
| <p>Haga que su niño haga una tarjeta para alguien.</p>  | <p>Siéntese y dibuje con su niño. Hable acerca de formas simples que ellos utilizan para hacer algo. Cuente la historia de su creación.</p>                                   | <p>Utilice calcomanías para crear una imagen. Anime a su niño a contar, escribir o garabatear una historia acerca de su dibujo.</p> | <p>Explore con diferentes marcadores, plumas y lápices cuando coloree o escriba.</p>   | <p>Haga un dibujo de su familia y ponga etiquetas a los miembros de la familia.</p>   |
| <p>Practique escribiendo los nombres de personas importantes en la vida de su niño.</p>   | <p>Practique escribir cartas con pintura o pudin.</p>   | <p>Practique escribir letras con crema de afeitar.</p>  | <p>Haga un pequeño diario en el que su niño pueda dibujar.</p>   | <p>Señale la escritura que se utilicen en el mundo (direcciones, signos, avisos para restaurantes).</p>   |

## Tabla de Selección de Letras y Sonidos:

Escuchar y jugar con los sonidos (sin mirar a una letra impresa) es una habilidad clave para preparar a los niños para que estén listos para leer las letras impresas. Las actividades a continuación pueden ser hechas mientras estamos caminando, manejando el automóvil, sentados en la mesa, etc. Adicionalmente, la identificación de las letras es una habilidad importante para los niños cuando están listos para relacionar los sonidos con las letras que los representan. Las actividades que se indican a continuación involucran la identificación de las letras. Comenzar con las letras del nombre del niño puede ser un buen punto de partida.

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| Juegue "I Spy" con palabras que rimen.<br>Por ejemplo, Veo algo en nuestra sala que rima con oso.                                  | Haga una búsqueda del tesoro de cosas que empiecen con el mismo sonido.   | Cántele canciones de cuna como 5 Little Monkeys, Itsy Bitsy Spider, Mary Had a Little Lamb y cante la canción del ABC.   | Proponga frases tontas con el mismo sonido. Por ejemplo: Mickey Mouse en la mañana con leche es magnifico  | Haga que un adulto diga los sonidos de una palabra y vea si su niño puede adivinar la palabra (por ejemplo, d/o/g, y dice dog)                                |
| Construya letras con cosas que encuentre afuera.   | Juegue tic-tac-toe con diferentes letras. Cada vez que escriba una letra, diga el nombre o el sonido de la letra. | Encuentre letras en el nombre de su niño en un libro o en los avisos cuando está conduciendo.  | Escoja las letras por la manera en la que lucen: letras con curvas (como la "c" y la "s"), letras rectas (como las letras "i" y "t"), letras con líneas inclinadas (como la letra "k").            | Cuente las palabras o las letras de una página.   |
| Lea un libro favorito de rimas. Hable acerca de las palabras que riman. Invente rimas tontas.                                      | Aplauda, zapatee o salte el número de sílabas en las palabras.  | Cante una canción con rimas tontas:<br>Manzanas y Bananas<br>Willaby Wallaby Woo<br>Down By the Bay  | Hable como una tortuga o un perezoso, haciendo que cada sonido se estire   | Juegue a las adivinanzas. Diga el primer sonido de una palabra y luego el final de la palabra (p ... .ig), pregúntele a su hijo si puede adivinar la palabra. |
| Haga un títere gracioso de una media, una caja o una bolsa. Haga que su títere solo coma cosas que comiencen con un cierto sonido. | Juegue a detectar sonidos: haga que su hijo se acueste y escuche todos los sonidos que escucha a su alrededor.    | Juegue "¿Can you guess what I'm thinking?". Dele pistas a su niño de rimas, sílabas y sonidos. Por ejemplo, estoy pensando en algo que comienza con "sss" y rima con "run" ¡sun! | Conecte letras a objetos o personas importantes en la vida de su niño<br>Por ejemplo, C es para car, M es para mom.<br>Haga un libro Abecedario con esos objetos con los que se relaciona su niño. | Haga un rompecabezas con un nombre, cortando líneas para unir las letras. Mezcle su rompecabezas y ármelo de nuevo.   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| Utilice una pincel grande y agua. Pinte letras en el camino de entrada de su garaje. | Al cantar una canción que le encanta a su niño, deje una palabra al final o una frase para que la complete. | Al cantar una canción o leer un libro bien conocido, cambie una palabra a ver si su niño lo nota. Hágalo en forma graciosa. | Encuentre diferentes maneras para organizar las letras: las letras de su nombre o letras que no estén en su nombre, o en el nombre de algún miembro de la familia o que no estén en ese nombre. | Haga un juego de emparejar con palabras simples y dibujos o letras. (Por ejemplo, Fotos de miembros de la familia y sus nombres, letras mayúsculas y minúsculas) |
|--|---|---|---|--|

## Tabla de Selección de Matemáticas:

Las habilidades tempranas con los números incluyen reconocer la cantidad de grupos pequeños de objetos sin contarlos (por ejemplo, ver los tres puntos de un dado y decir 3 sin contar los tres puntos), reconocer la magnitud y reconocer objetos más pequeños y más grandes que otros, y contar oralmente con los objetos, y saber el último número que identifica la cantidad de un conjunto. Las actividades a continuación apoyan estas habilidades numéricas tempranas y algunas otras habilidades matemáticas que los estudiantes que van a ingresar a Kindergarten pueden practicar y divertirse con ellas durante el verano.

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Juegue el juego "Comparar" con un mazo de cartas volteando dos cartas a la vez y comparando las cantidades. La persona con la carta de mayor cantidad gana esa vuelta. | Escriba afuera con tiza los números del 0 al 10.  | Juegue Go Fish con un mazo de cartas. Usted puede escoger ciertos números en los cuales centrarse. Esto ayudará a su niño a trabajar en la identificación de los números.                    | Lance un dado y rápidamente nombre el número. Vuelva a lanzar el dado y vea que tan rápido puede nombrar los números.   | Utilice un mazo de cartas y saque una de cada número. Póngalas en orden.  |
| ¡Haga una torre de bloques tan alta como pueda! Ahora cuente los bloques. ¿Cuántos utilizó?  | Haga una búsqueda de tesoros y colecciónelos (por ejemplo, rocas, piñas de pino, hojas, etc.). Clasifique los objetos por tipo y luego cuente cuantos de cada tipo recolectó. | Lance el dado o un cubo con números y seleccione una acción (por ejemplo, saltos, girar en círculo, saltar sobre un pie) y entonces haga la acción de acuerdo con el número del dado o cubo. | Lanzar el balón uno al otro, o en un grupo, y contar las veces que tocan el balón antes de que caiga al piso. Diga el nombre del último número que contó e identifique el número. | Ponga cereal de colores (por ejemplo, <i>fruit loops</i> ) en un recipiente. Agrupe los cereales de acuerdo con su color, cuente los grupos, y luego nombre el color que tiene la cantidad más pequeña y la más grande. |
| Escoja una forma (círculo, cuadrado, rectángulo) y luego haga una búsqueda de formas. Encuentre esa forma en toda la casa.   | Construya formas con cosas que tenga en la casa como plastilina, palitos, palillos de dientes, etc.   | Haga un camino de obstáculos en su casa o con tiza y otros objetos en la acera. Cuando vaya por el camino utilice palabras como debajo, encima, y al lado.                                   | Recoja palitos, rocas o flores y haga un camino. Ponga los palitos en orden desde los más largos a los más cortos.  | Cocinen juntos. Midan y cuenten los ingredientes.   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>Utilice un juego de mesa que funcione contando espacios o que utilice un dado.</p>   | <p>Llene una bolsa con cualquier tipo de objetos (legos, cuentas, cereales, etc.). Meta la mano en la bolsa y saque un grupo de ellos. Saque luego un segundo grupo. Cuente cada grupo. ¿Cuál grupo tiene más objetos?</p> | <p>Llene una bolsa con objetos<br/>Meta la mano en la bolsa y saque un grupo de ellos.<br/>Cuente los objetos. ¿Cuántos tiene? ¿Puede dibujar los que tiene?</p> | <p>Tome un paseo caminando y concéntrese en contar algo (puertas, ventanas, buzones de correo, etc.)<br/>¿Cuántos contó?</p> | <p>Haga un grupo de un número determinado. Por ejemplo: Ponga cinco lápices de color en la mesa. Coloque tres imanes en la puerta del refrigerador. Nombre el número del grupo una vez que lo cree.</p> |
| <p>Haga un cuaderno para contar. Dibuje una cantidad o pegue una cantidad sobre la página y escriba el dígito que representa la cantidad. No olvide la cantidad cero.</p> | <p>Haga una fila con sus animales de peluche o juguetes desde los más pequeños a los más grandes.</p>  | <p>Cree un patrón con juguetes, comida y otros objetos (por ejemplo, tenedor, cuchara, cuchillo, tenedor cuchara, cuchillo).</p>                                 | <p>Ayúdelo a poner la mesa y cuente los objetos a medida que los va colocando en la mesa</p>                                 | <p>Utilice tiza para pintar un patrón de saltar y cuente a medida que salte.</p>  |

## Tabla de Selección de Habilidades motoras Finas/Gruesas:

Las habilidades motoras finas son habilidades manuales como escribir, cortar, abotonar, cerrar un cierre de una chaqueta, etc. Estas habilidades requieren el uso de los pequeños músculos de la mano, dedos y dedo pulgar. Desarrolle estos músculos a través de actividades divertidas como las que se indican a continuación, eso les permitirá tener músculos fuertes para escribir, cortar, etc, actividades que utilizarán en la escuela. Las habilidades motoras gruesas son habilidades de todo el cuerpo como caminar, correr, lanzar una pelota, etc. Estas habilidades implican movimiento de todo el cuerpo y fuerza de la parte media del cuerpo. Desarrollar estas habilidades a través de las actividades divertidas que se indican a continuación le permitirá a su niño realizar los movimientos diarios como sentarse en la alfombra, controlar su cuerpo al caminar por los pasillos, etc.

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>Haga que su niño camine como los animales:<br/>Como el Cangrejo, Oso, Serpientes, Pingüino, Rana, etc.</p> | <p>¡Juegue con plastilina!<br/>Su niño puede cortar la plastilina con tijeras para practicar su habilidad para cortar.</p> | <p>Haga que su hijo inserte limpiadores de tubos o palillos en un colador.</p> | <p>¡Haga paseos en carretilla!<br/>Haga que sus niños coloquen sus manos en el piso mientras que sujeta sus pies. Vea que tan lejos puede caminar en sus manos.</p> | <p>¡Utilice un rodillo!<br/>Haga que su niño pase el rodillo por plastilina, envoltura de burbujas, o inclusive en el piso. Las acciones de agarrar, empujar y rodar ayudarán a fortalecer sus manos.</p> |
|---|--|--|---|---|

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>¡Haga que su niño rasgue papeles en pequeños pedazos! Esa es una manera muy buena para desarrollar la fuerza de sus manos.</p>   | <p>¡Haga que su niño juegue con esponjas! Exprimir las esponjas ayuda a fortalecer los músculos de sus manos.</p>                                 | <p>Escriba letras con tiza en la acera, en la entrada de su garaje o en las cercas. Dele a su niño una botella de rociar y haga que rocíen agua sobre la letra que usted nombre.</p> | <p>Haga que su niño ensarte cuentas en un tubo de limpieza o en una cuerda.</p>   | <p>Dibuje un tablero para saltar con tiza y practique saltando en un pie o en los dos.</p>  |
| <p>Haga saltos de charcos: coloque papeles en el piso y haga "saltos de rana" sobre los "charcos".</p>  | <p>Juegue con calcomanías. Su niño puede hacer un álbum de calcomanías.</p>   | <p>Patine en hielo utilizando platos de papel. Ponga un plato de papel debajo de cada pie. Deslícese y "patine en hielo" alrededor de la casa.</p>                                   | <p>Practique con sus tijeras. Asegúrese que toma las tijeras correctamente. Su hijo puede cortar papel, practicando cortar sobre una línea.</p> | <p>De un paseo con alguien especial.</p>  |
| <p>Sople burbujas. Persiga las burbujas, píselas, explótelas con una pinza</p>  | <p>Muévase como algún medio de transporte Vuele como un aeroplano, muévase como un tren, o como un carro de carreras. Muévase rápido o lento.</p> | <p>Construya algo con Legos. Encajar los legos unos con otros ayuda a construir fuerza en las manos.</p>   | <p>Acuéstese en el piso con un animal de peluche sobre su abdomen. Trate de hacer que el animal suba y baje con su respiración.</p>             | <p>Coloque un pedazo de papel en el refrigerador utilizando cinta adhesiva y dibuje con colores sobre la superficie vertical.</p> |
| <p>Juegos Sensoriales: Llene un pequeño recipiente con material sensorial tal como maicena, arroz, cereal. Coloque algunos objetos en el material y deje que su niño trate de pescarlos utilizando unas pinzas.</p> | <p>Haga una carrera. Corra como diferentes animales.</p>  | <p>Láncele pelotas de diferentes tamaños o papel arrugado.</p>   | <p>Haga una fiesta de baile. Ponga su música favorita y baile siguiendo la música.</p>  | <p>Salga y pateee una pelota o juegue a la pelota.</p>  |

## Tabla de Selección Social Emocional:

El desarrollo social emocional incluye la experiencia del niño con la expresión, el manejo de las emociones, la auto regulación, y la capacidad para establecer relaciones positivas con los demás. Este desarrollo es crucial para la capacidad del niño de aprender contenidos académicos y es utilizada durante todo el día en el ambiente escolar. Divertirse, aún relajarse, toma tiempo, desarrolle estas habilidades con su niño al involucrarse en las siguientes actividades.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Tenga una actitud de crecimiento tal como:<br/>         “Los errores me ayudan a crecer.”<br/>         “Puedo aprender algo nuevo.”<br/>         “Solo que TODAVIA no sé como.”</p> | <p>Organicen juntos un área de la casa</p>   | <p>Ayúdelo a recoger sus juguetes.</p>   | <p>Juegue su deporte favorito.</p>   | <p>Haga una tarjeta para un vecino.</p>                        |
| <p>Respire profundamente diez veces.</p>   | <p>Construya algo o haga un rompecabezas.</p>  | <p>Cree un espacio en la casa para calmarse. Un área tranquila con libros, cosas, música, etc), si tiene sentimientos fuertes utilice esta área para calmarse.</p> | <p>Escuche música relajante.</p>   | <p>Practique colorear concentradamente.</p>                    |
| <p>Perdone a alguien por un error.</p>   | <p>Si tengo un problema, ¿es grande o pequeño? ¿Mi reacción se compara con el tamaño de mi problema?</p> | <p>De un paseo consciente fuera de la casa.</p>  | <p>Practique el autocontrol (pare y piense).<br/>         Juegue Simon Says o Red Light/Green Light.</p> | <p>Practique movimientos de yoga.</p>                          |
| <p>Piense en tres cosas por las cuales estar agradecido</p>  | <p>Haga un comentario amable.</p>  | <p>Nombre sus sentimientos</p>   | <p>Ofrezca ayudar a alguien.</p>   | <p>Haga flexiones en la pared tres veces y luego relájese.</p> |
| <p>Tome un baño.</p>   | <p>Cante su canción favorita.</p>  | <p>Si me siento enojado, puedo parar, nombrar mis sentimientos y calmarme.</p>   | <p>Juegue un juego de mesa.</p>  | <p>Tome una siesta</p>   |

